

Ιδιωτική Ελληνική Σχολή ΦΟΡΟΥΜ
Λεωφόρος Λεμεσού 290 - Νήσου 2571,
Λευκωσία Τ.Θ. 11110, 2551 Δάλι, Λευκωσία, Κύπρος
τ: +357 22455800 • φ: +357 22455805



www.forum.ac.cy

Ημερομηνία: Τετάρτη, 6 Μαρτίου 2024
Διάρκεια: 1 ώρα και 30 λεπτά

Βαθμός:

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΝΕΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ

Όνοματεπώνυμο:

Όνομα πατέρα: Τηλ.

Όνομα μητέρας: Τηλ.

Διεύθυνση:

Διάρκεια εξέτασης: 1 ώρα και 30 λεπτά

Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από τέσσερα (4) μέρη και δεκατεσσερις (14) σελίδες.

Οδηγίες:

Απαγορεύεται η χρήση διορθωτικού υλικού (τίπεξ).

Να γράψετε μόνο με μπλε ή μαύρο μελάνι.

Η τελευταία σελίδα (14) μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως πρόχειρη.

ΜΕΡΟΣ Α΄: ΑΓΝΩΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

[20 μονάδες]

Αφού μελετήσετε προσεκτικά το πιο κάτω κείμενο, να απαντήσετε σε ΟΛΕΣ τις ερωτήσεις.

Ένας κόσμος που αλλάζει!

§1 Η εμφάνιση των Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και η εξάπλωση του διαδικτύου, αναμφίβολα, συνέβαλε στις διάφορες εξελίξεις της κοινωνίας. Το διαδίκτυο άλλαξε τον τρόπο που σκεφτόμαστε, που διασκεδάζουμε, που ψωνίζουμε, καθώς όλα μοιάζουν να απέχουν ένα «κλικ» μακριά. Την ίδια στιγμή, αλλάζει ο τρόπος με τον οποίο οι άνθρωποι επιδιώκουν να εντυπωσιάσουν τους άλλους δημιουργώντας μια «βιτρίνα» και προσαρμόζοντας την εικόνα του εαυτού τους ανάλογα με τις ανάγκες της κάθε ηλεκτρονικής πλατφόρμας. Είναι σε όλους γνώριμη η εικόνα παιδιών και εφήβων που είτε αγωνιωδώς σερφάρουν στο διαδίκτυο με ηλεκτρονικές συσκευές, όπως tablet και κινητά τηλέφωνα, κινώντας απλώς τα δάχτυλά τους με απόλυτη αφοσίωση στην οθόνη, είτε παίζουν ηλεκτρονικά παιχνίδια, έχοντας απέναντί τους ψηφιακούς «φίλους». Αυτό θα έλεγε κανείς πως είναι αναπόφευκτο, αφού γεννήθηκαν σε μια εποχή που χαρακτηρίζεται ως ψηφιακή, με τη θεαματική πρόοδο της τεχνολογίας.

§2 Είναι δύσκολο, ιδιαίτερα τα παιδιά, να κατανοήσουν πώς λειτουργούσε ο κόσμος παλαιότερα, όταν το διαδίκτυο και οι αμέτρητες δυνατότητες που παρέχει δεν είχαν ακόμα κυριεύσει τον κόσμο. Τα πράγματα, τότε, ήταν πολύ πιο απλά, αν και οι επιλογές ήταν πολύ πιο περιορισμένες! Ο κόσμος μπορούσε να επικοινωνεί, ίσως πιο δύσκολα, καθώς οι άνθρωποι δεν μπορούσαν να βρουν όποιον ήθελαν οποιαδήποτε στιγμή, όμως, επικοινωνούσαν ουσιαστικά! Τα παιδιά έβγαιναν στην πλατεία με τα ποδήλατά τους, κάθονταν και έλεγαν ιστορίες μεταξύ τους ή άκουγαν τις ιστορίες που

οι μεγαλύτεροι είχαν να μοιραστούν μαζί τους. Έπαιζαν κρυφτό στις γειτονιές, μοιράζονταν τις ανησυχίες και τους προβληματισμούς τους και κοίταζαν στα μάτια τους ανθρώπους, όταν μιλούσαν, χωρίς η οθόνη να ορθώνεται μπροστά τους. Ήταν μια εποχή που η εικόνα του κόσμου δεν είναι αυτή που έχουμε σήμερα. Δεν μπορούσαμε να μάθουμε τόσο γρήγορα τι μπορεί να γίνεται στην άλλη άκρη της γης, ούτε επικοινωνούσαμε τόσο εύκολα, μα τίποτα δεν μπορούσε να αντικατασταθεί με τη γλυκιά προσμονή για το γράμμα ενός φίλου μας!

§3 Οι αρνητικές επιπτώσεις της τεχνολογίας προβληματίζουν κάθε γονιό που βλέπει τα παιδιά του αρκετές φορές να έχουν εξαρτηθεί πλήρως από το διαδίκτυο, σε βαθμό που προκαλούνται πολλά προβλήματα στον συναισθηματικό, κοινωνικό και ψυχολογικό κόσμο τους ή ακόμη και στην υγεία τους. Όλα τα πιο πάνω, καλούν τους γονείς να λάβουν ορισμένα μέτρα. Οι ακραίες αντιδράσεις των γονιών, όμως, αρκετές φορές, φέρνουν αντίθετο αποτέλεσμα στη διαπαιδαγώγηση και στην οριοθέτηση των παιδιών. ***Η πλήρης απαγόρευση του διαδικτύου είναι σίγουρα αδύνατον να συμβεί και αποτελεί έναν πιθανό λόγο για περαιτέρω σύγκρουση με τα παιδιά.*** Εξάλλου, είναι τόσο εύκολη η πρόσβαση στο διαδίκτυο, εκτός του χώρου της οικογένειας, που σίγουρα η πλήρης απαγόρευσή του δεν αποτελεί το αποτελεσματικότερο μέτρο προστασίας των παιδιών.

§4 Για να υπάρξουν όρια θα πρέπει οι γονείς να λάβουν κάποια μέτρα για την προστασία του εθισμένου παιδιού στη χρήση του διαδικτύου. Αρχικά, οι γονείς, καλό είναι να διαθέσουν τον απαραίτητο χρόνο για επικοινωνία με τα παιδιά τους. Αυτό επιτυγχάνεται με τον καθορισμό των στόχων από την πλευρά των γονέων και την επιλογή της κατάλληλης στιγμής για συζήτηση. Οι γονείς οφείλουν να χρησιμοποιούν επιχειρήματα, να είναι προετοιμασμένοι για την αρνητική στάση του παιδιού και, εάν αποτύχουν, να σκεφτούν νέους τρόπους επικοινωνίας. Παράλληλα, οι γονείς οφείλουν να βρίσκουν τρόπους για να περνούν ποιοτικό χρόνο με τα παιδιά τους. Επιπλέον, οι γονείς θα πρέπει να αποτελούν υγιή πρότυπα και να περιορίσουν και οι ίδιοι την υπερβολική χρήση των κινητών τους τηλεφώνων για να γίνουν παραδείγματα προς μίμηση. Σε αυτόν τον κόσμο που αλλάζει, οι γονείς ως συνοδοιπόροι και υποστηρικτές των παιδιών τους, οφείλουν με υπομονή, κατανόηση κι αγάπη και έχοντας ως στόχο την ουσιαστική επικοινωνία να θέσουν κάποια όρια προστατεύοντας, έτσι, τα παιδιά από τα αρνητικά αποτελέσματα που επιφέρει η υπερβολική χρήση του διαδικτύου.

Ερωτήσεις κατανόησης:

1. Στο κείμενο παρουσιάζεται πώς λειτουργούσε ο κόσμος παλαιότερα, όταν το διαδίκτυο δεν είχε ακόμα κυριεύσει τον κόσμο, και πώς το διαδίκτυο έχει αλλάξει τον τρόπο ζωής στη σύγχρονη εποχή. Να εντοπίσετε μέσα στο κείμενο και να καταγράψετε **δύο (2) διαφορές** ανάμεσα σε αυτές τις δύο εποχές.

(4 μονάδες)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. α) Να **εντοπίσετε στο κείμενο** και να καταγράψετε **δύο (2)** τρόπους με τους οποίους οι γονείς μπορούν να θέσουν όρια στα παιδιά τους, για να τα προστατεύσουν από την υπερβολική χρήση του διαδικτύου.

(4 μονάδες)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

β) Ποιος από αυτούς του τρόπους που γράψατε πιο πάνω είναι, κατά τη γνώμη σας, ο πιο αποτελεσματικός και γιατί;

(4 μονάδες)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. **«Η πλήρης απαγόρευση του διαδικτύου είναι σίγουρα αδύνατον να συμβεί και αποτελεί έναν πιθανό λόγο για περαιτέρω σύγκρουση με τα παιδιά.»**

Συμφωνείτε ή διαφωνείτε με την πιο πάνω άποψη; Να τεκμηριώσετε την απάντησή σας με **δύο (2)** επιχειρήματα.

(4 μονάδες)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Δεν μπορεί, φυσικά, κανείς να αμφισβητήσει ότι το διαδίκτυο, εκτός από αρνητικές συνέπειες έχει και πολλές θετικές. Να αναφέρετε **δύο (2) θετικά** αποτελέσματα που, κατά τη γνώμη σας, έχει το διαδίκτυο για τα παιδιά της ηλικίας σας.

(4 μονάδες)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ΜΕΡΟΣ Β΄: ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

[5 μονάδες]

Να απαντήσετε σε όλες τις ερωτήσεις.

1. Να γράψετε **ένα (1) μονολεκτικό συνώνυμο**, για κάθε μία από τις πιο κάτω υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου.

(2 μονάδες)

(α) επιδιώκουν =

(β) πρόοδο =

(γ) να συμβεί =

(δ) προστασίας =

2. Να γράψετε ένα (1) μονολεκτικό αντίθετο, για κάθε μία από τις πιο κάτω υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου. (1. 5 μονάδα)

(α) εμφάνιση ≠

(β) αρνητικές ≠

(γ) εάν αποτύχουν ≠

3. Να σχηματίσετε σύνθετες λέξεις από τα πιο κάτω συνθετικά.

(1. 5 μονάδα)

(α) ανοίγω + κλείνω =

(β) μητέρα + πόλη =

(γ) σιγά + τραγουδώ =

ΜΕΡΟΣ Γ΄: ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

[35 μονάδες]

1. Να συμπληρώσετε τις παρακάτω προτάσεις, βάζοντας το ρήμα της παρένθεσης στον χρόνο που ορίζεται σε κάθε περίπτωση, στο σωστό πρόσωπο και στον σωστό αριθμό. (6 μονάδες)

α) Οι Κύπριοι _____ (υποφέρω, παρακείμενος) πολλά δεινά τα τελευταία πενήντα χρόνια, από τότε που οι Τούρκοι _____ (εισβάλλω, αόριστος) στο νησί.

β) Οι επιστήμονες τα προηγούμενα χρόνια _____ (αποδεικνύω, αόριστος) με πειράματα τις θεωρίες τους και, στο τέλος, φαίνεται ότι η θεραπεία για πολλές αρρώστιες _____ (βρίσκομαι, στιγμιαίος μέλλοντας).

γ) Αναμένεται ότι _____ (καταφθάνω, συντελεσμένος μέλλοντας) πλοιάριο με πρόσφυγες στις ακτές της Κύπρου, μέχρι το μεσημέρι.

δ) Τα μαθηματικά _____ (θεωρούμαι, ενεστώτας) ένα πολύ απαιτητικό μάθημα.

2. Να μεταφέρετε τις πιο κάτω προτάσεις από την ενεργητική στην παθητική σύνταξη ή αντίστροφα, κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές. (6 μονάδες)

α) Ο κατηγορούμενος αποδείχτηκε ότι είναι αθώος από πολλές μαρτυρίες και καταθέσεις.

β) Η τεχνολογία, πολλές φορές, χρησιμοποιείται λανθασμένα από τους εφήβους.

γ) Ο δάσκαλος είχε ανακοινώσει στα παιδιά τα αποτελέσματα του διαγωνισμού.

δ) Οι υπάλληλοι κλήθηκαν στο γραφείο από τον διευθυντή.

3. Να συμπληρώσετε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του επιθέτου που βρίσκεται σε παρένθεση. (6 μονάδες)

α) Το πείσμα του ήταν _____ (συνεχής), γι' αυτό και αρίστευσε.

β) Στο καταφύγιο ζώων υπάρχουν πολλά _____ (αγαπησιάρης) ζώακια.

γ) Πρόκειται για ένα παιδί με _____ (πολύς) μεγάλη καρδιά.

δ) Τους πήρα τηλέφωνο, μετά το δυστύχημα, και, ευτυχώς, διαπίστωσα ότι όλοι είναι σώοι και _____ (αβλαβής).

4. Να βάλετε τα επίθετα και τα επιρρήματα, τα οποία βρίσκονται στην παρένθεση, στο κατάλληλο μονολεκτικό παραθετικό. (6 μονάδες)

α) Είναι _____ (αποτελεσματικό, συγκριτικός) να δουλεύεις με μουσική.

β) Χρειάζομαι _____ (λίγος, υπερθετικός) ποσότητα από αυτό το φάρμακο.

γ) Οι _____ (πολύς, συγκριτικός) μαθητές μελετούν, κατά μέσο όρο, μισή ώρα τη μέρα.

δ) Η Μαρία γέννησε ένα _____ (υγιής, υπερθετικός) και _____ (γλυκός, υπερθετικός) αγοράκι.

ε) Η κακοκαιρία ήρθε _____ (νωρίς, συγκριτικός) από ό,τι περιμέναμε.

5. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τους υπογραμμισμένους όρους των πιο κάτω προτάσεων (υποκείμενο, κατηγορούμενο, αντικείμενο, άμεσο αντικείμενο, έμμεσο αντικείμενο). (6 μονάδες)

α) Οι πλούσιοι γίνονται πολλές φορές αδιάφοροι απέναντι στους συνανθρώπους τους.

β) Τη φίλια χαρακτηρίζουν η αγάπη και η εμπιστοσύνη.

γ) Μετά την καταιγίδα φάνηκε λαμπρός ο ήλιος

δ) Απέκρουσε το γκολ λίγο πριν ο διαιτητής να σφυρίξει τη λήξη του αγώνα.

ε) Ο Στάθης έδωσε δακτυλίδι στη Μαρία.

6. Να συμπληρώσετε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του ουσιαστικού που βρίσκεται σε παρένθεση. Να βάλετε το αντίστοιχο άρθρο όπου χρειάζεται.

(5 μονάδες)

α) _____ (το δάσος, ονομ. πληθ.) καταστράφηκαν, μετά την πυρκαγιά.

β) Ο δάσκαλος εξήγησε _____ (η μέθοδος, αιτ. ενικού.) για την επίλυση της άσκησης.

γ) Σήμερα γίνεται η πληρωμή _____ (η σύνταξη, γεν. πληθ.).

δ) Ο υπάλληλος ανέλαβε _____ (το καθήκον, αιτ. πληθ.) του στον δήμο.

ε) Εξαιτίας _____ (το γεγονός, γενική ενικού), η περιοχή παρακολουθείται από την αστυνομία.

Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΤΖΙΑΠΟΥΡΑ

